

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (2-4 КЛАСС)

Тип программы: программа начального образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ СОШ №16 программа определяет приоритеты в содержании общего начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ СОШ №16 программа является основанием для определения качества реализации общего начального образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ №16 г. Балаково

Сроки освоения программы: 3 года.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

- 2 класс – 2 часа в неделю;
- 3 класс – 2 часа в неделю;
- 4 класс – 2 часа в неделю

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы

Учебный предмет «Иностранный язык» включен в образовательную область «Филология» учебного плана МАОУ СОШ №16.

Рабочая программа по иностранному языку для 2-4 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, областным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Рабочая программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 2–4 кл. общеобраз. учрежд.— Обнинск: Титул, 2013 для 2–4 кл. общеобраз. учрежд.— Обнинск: Титул, 2013

Учебник: Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для общеобраз. учрежд. в двух частях: Обнинск, Титул.

Цели курса

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников предполагает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Результаты обучения английскому языку в 2-4 классах изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников 4 класса», который полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.