

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (5-9 КЛАСС)

Тип программы: программа основного общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы: для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг; для педагогических работников МАОУ СОШ №16 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования; для администрации МАОУ СОШ №16 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ №16 г. Балаково

Сроки освоения программы: 5 лет.

Объем учебного времени: Классы Количество часов

5 класс

1

6 класс

1

7 класс

1

8 класс

1

9 класс

1

Форма обучения: очная.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы. Учебники: Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание». - М.: Просвещение.

Концепция программы

Цели учебного предмета обществознание структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, освоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Современное обществознание как школьный предмет характеризуется интегрированным характером, опорой на педагогически отобранный материал целого ряда общественных наук. В школьный курс обществознания включены содержательные линии: общество, человек, познание, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, правовая сфера, духовная сфера.

Обществознание как школьный предмет отличают:

- направленность на теоретическое обобщение учебного материала;
- особая, в сравнении со многими школьными дисциплинами, нацеленность на межпредметные связи;
- практико-ориентированный характер.

Современный подход к преподаванию обществознания базируется на следующих положениях:

- выдвижение в качестве центральной задачи обучения в школе осуществления гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся, формирование у школьников ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления опыта современной жизни России, мира;
- направленность на социализацию школьников, формирование у них основы для реализации социальных ролей и базовых коммуникативных, политических, социальных компетенций. В связи с этим реализуется нацеленность на овладения учащимися: знаниями, которые интегрируются из целого комплекса социально-гуманитарных наук; умениями (способами умственной и практической деятельности); ценностно-эмоциональным опытом (социальными ценностями, нормами и правилами, служащими

ценностно-нормативными ориентирами деятельности личности); опытом творческой деятельности (в том числе в ходе исполнения социальных ролей в типичных жизненных ситуациях);

- нацеленность на создание условий для представления школьника о всей системе общественных отношений, самореализации личности учащегося;

- ориентированность содержания курса на возможности различных методологических подходов, существующих в современной науке, направленность предмета на раскрытие многомерной картины жизни общества;

- представление в курсе наряду с научными знаниями социальных норм, способов познавательной и практической деятельности, системы гуманистических и демократических ценностей.

- реализацией воспитательных и обучающих возможностей изучения регионального Компонента курса обществознания, системное обращение к теме малой Родины.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в

подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной,

политической и правовой культуры, становлению социального поведения,

основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;

- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни;

- для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;

- для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.