**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Обществознание» (10-11 КЛАСС)**

**Тип программы:** программа среднего общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса.

**Назначение программы:**

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- для педагогических работников МАОУ СОШ №16 программа определяет приоритеты в содержании среднего общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации МАОУ СОШ №16 программа является основанием для определения качества реализации среднего общего образования

**Категория обучающихся:** учащиеся МАОУ СОШ №16г. Балаково.

**Сроки освоения программы:** 2 года.

**Объем учебного времени:**

Общее количество часов на уровне среднего общего образования на базовом уровне составляет 136 часов со следующим распределением часов по классам:

- 10 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

- 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

**Форма обучения:** очная.

**Формы контроля:** тесты, самостоятельные и контрольные работы.

**Учебники:**

- Обществознание : 10 класс : учеб.для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городетская, А.И. Матвеев; под.ред. Л. Н. Боголюбова [ и др.]. – М.: Просвещение, 2016 г**.**

- Обществознание : 11 класс : учеб.для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городетская, А.И. Матвеев; под.ред. Л. Н. Боголюбова [ и др.]. – М.: Просвещение, 2016 г**.**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознания» является освоение содержания предмета и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

**Задачи учебного предмета:** - развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; - воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; - освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейнобытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты: -** воспитать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -сформировать готовность к служению Отечеству, его защите; -сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;-воспитать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;-ориентировать на осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях .

**Метапредметные результаты**: - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;-смысловое чтение;-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные результаты:** - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.