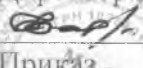


СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания УС № 4 от 29.12.2015г.  Л.И. Нестерова	РАССМОТРЕНО: Протокол заседания Совета обучающихся № 2 от 27.12.2015г.	ПРИНЯТО: Протокол заседания педагогического совета № 7 от 28.12.2015г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ СОШ № 16  Т.Г. Заплаткина Приказ № 1035 31.12.2015г.
--	--	--	--



Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г.Балаково Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Балаково Саратовской области в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 в редакции от 17.07.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - ОО), регулирующим форму, периодичность, порядок, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего (ФГОС) и основного общего, среднего общего образования (ФкГОС).

1.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами ОО.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.9. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.10. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную во 2-9 классах, полугодическую в 10-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.12. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы ОО, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.13. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодической) аттестации.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; ФкГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, индивидуальных особенностей обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное тематическое оценивание предметных результатов.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в виде отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо):

- балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ: выделяет главные

положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

- балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительно уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах обучающийся допускает грубые ошибки;

- балл «1» ставится, когда у ученика нет ответа по изученному материалу.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающим из них следствием.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах и дневниках обучающихся).

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в журналы выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.9. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защита проектов и другое;

- комбинированная проверка – предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся;

2.10. В 6-11 классах наряду с другими формами текущего контроля используется независимая форма контроля успеваемости обучающихся в системе СтатГрад (диагностические и тренировочные работы).

2.11. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю.

2.12. По русскому языку и математике отметка за четверть выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.16. При пропуске обучающихся по уважительной причине 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется и подлежит текущему контролю на уровне администрации ОО по индивидуальному графику.

2.17. Отметки обучающемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул.

- во 2-9 классах – по четвертям, по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых в учебном плане школы отводится 1 час и более;

- в 10-11 классах – по полугодиям по всем предметам федерального компонента и компонента образовательной организации. В 10-11 классах по предметам регионального компонента (русский язык и математика) выставляются текущие отметки, которые учитываются при выставлении годовой отметки по данным предметам федерального компонента.

2.18. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округление по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.

2.19. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.20. По факультативным, специальным курсам учебного плана вводится безотметочное обучение.

2.21. Элективные курсы в 9 классах оцениваются баллами от «0» до «4», элективные учебные предметы в 10-11 классах оцениваются по пятибалльной шкале. Отметки выставляются в журналы по проведению элективных курсов и элективных учебных предметов.

2.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому или на дому с использованием дистанционных технологий, осуществляется по предметам, включенным в этот учебный план по четвертям (полугодиям).

2.23. Оценка динамики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов осуществляется в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2.24. Классные руководители и педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2.1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-11 классов ОО, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2.2. Промежуточную аттестацию в ОО могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Промежуточная аттестация экстернов организуется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации экстернов и настоящим Положением.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая учитывается при выставлении четвертной.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующими учебными планами и

ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора ОО в конце августа – начале сентября текущего учебного года.

3.4.1. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика);
- в 5-8 классах – 2 предмета (русский язык, математика) и по 1 предмету учебного плана по результатам внутришкольного контроля по решению педагогического совета;
- для обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС, 2 предмета (русский язык, математика) и комплексная метапредметная работа.
- в 10 классах – по русскому языку и математике, а также по 1 профильному предмету из учебного плана.
- в 9,11 классах - по русскому языку и математике.

3.4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

3.4.3. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов по билетам;
- тестирования;
- собеседование;
- защиты рефератов, проектов и творческих работ;
- иных формах, определяемых учебным планом ОО на учебный год.

3.4.4. Письменная работа может быть в виде контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения.

Тест - задания, дающие возможность быстро выявить и оценить уровень знаний, умений, навыков обучающихся. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным школьным методическим объединением.

Защита реферата (проекта) предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя - предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата (проекта). Не позднее, чем за неделю до испытания реферат представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия в день проведения испытания знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку учащемуся после защиты реферата (проекта).

Собеседование как одна из форм промежуточной аттестации, предполагает, что обучающийся по предложению аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Письменная и устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.)

3.4.5. В соответствии с решением педагогического совета ОО отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.4.6. Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации хранятся в ОО в течение одного года.

3.5. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, согласовывается педагогическим советом и утверждается приказом по ОО в конце августа – начале сентября текущего учебного года. В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- проведение не менее одной консультации.

3.6. Требования ко времени проведения аттестационных испытаний:

- все формы аттестационных испытаний проводятся во время учебных занятий;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

3.7. Аттестационные испытания оцениваются по балльной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Отметку «5»

- получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет материалом в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2»- получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы. имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний обучающегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ).

3.8. В 9 и 11 классах проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по работам СтатГрада в апреле-мае (по графику проведения работ СтатГрада).

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-

смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.10. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам с обязательным прохождением испытаний по данному предмету, по решению педагогического совета.

3.11. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители и призеры предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня);

- в связи с трагическими обстоятельствами семейного характера и в связи с обстоятельствами непреодолимой силы, определяемой в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Решение об освобождении от аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ОО.

3.12. Дети – инвалиды, а также обучающиеся, обучавшиеся на дому освобождаются от промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями. Промежуточная аттестация для этих категорий обучающихся проводится без аттестационных испытаний по отметкам за четверть (полугодие) при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные отметки.

3.13. Для обучающихся, не прошедших аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации до конца учебного года. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации, могут

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.9 настоящего Положения.

3.14. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создается аттестационная комиссия под председательством заместителя директора в количестве не менее 3-х человек,

включающая заместителя директора, курирующего данные классы и учителей школы. В состав комиссии входит

- для 2-6 классов: учитель-предметник, ведущий данный предмет в классе, и учитель-организатор;
- для 7,8,9,10,11 классов: учитель, не ведущий данный предмет в классе, и учитель-организатор;

Для проверки устных ответов, письменных работ создается аттестационная комиссия под председательством заместителя директора в количестве не менее 3-х человек, включающая заместителя директора, курирующего данный предмет и учителей школы по данному предмету. В комиссию по проверке не включаются учителя, ведущие предмет у данных учеников.

Состав комиссий согласовывается педагогическим советом и приказом по ОО не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.15. В день проведения промежуточной аттестации в классах могут присутствовать общественные наблюдатели из числа родителей школы или желающих по их заявлению, поданному в ОО не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационных испытаний. Заявление рассматривается администрацией школы, список общественных наблюдателей утверждается приказом директора ОО.

3.16. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом по ОО с соблюдением режима конфиденциальности. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам; курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя-предметника до 01 апреля текущего учебного года, утверждаются приказом директора ОО. Контрольно-измерительные материалы хранятся в сейфе до дня проведения аттестационных испытаний по данному предмету.

3.17. В комплект аттестационных материалов включаются

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- контрольно-измерительные материалы;
- варианты решений
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

В пояснительной записке необходимо отразить нормативные основания для разработки аттестационного материала;

- наименование программы и учебника;
- время, отводимое для выполнения работы;
- критерии выставления отметки.

3.18. Демоверсии для аттестационных испытаний для проведения промежуточной аттестации разрабатываются на уровне методического объединения до 15 октября текущего учебного года, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом директора ОО.

3.19. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в сентябре текущего учебного года, размещается на информационных стендах и на официальном сайте ОО.

3.20. Во время промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения и следовать указаниям учителей, обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В аудиториях во время проведения аттестации обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению экзаменов, запрещается использовать средства связи.

Учащимся во время аттестационных испытаний разрешается использовать следующие дополнительные устройства и материалы:

- русский язык – орфографические словари;
- математика – таблица квадратов двузначных чисел, справочные материалы, (различные основные формулы по изученному материалу), чертежные инструменты;
- физика - непрограммируемый калькулятор, экспериментальное лабораторное оборудование;
- химия – периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов, непрограммируемый калькулятор;
- география - линейка, непрограммируемый калькулятор, географические атласы для 7.8.9 классов (любого издательства), транспортер;
- литература– полные тексты художественных произведений, сборники лирики.
- иностранный язык - звуковоспроизводящие и звукозаписывающие устройства;
- информатика и ИКТ - персональные компьютеры;
- Мультимедийное оборудование при проведении экзаменов в форме самопрезентации, защиты проектов и рефератов.

3.21. Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями (устные – в день проведения, письменные – на следующий день после проведения испытания) сообщаются обучающимся и отражаются в протоколах результатов аттестационных испытаний, в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале в день проведения. На отсутствующих обучающихся и получивших неудовлетворительную отметку оформляется протокол пересдачи в дополнительные сроки. В классный журнал им заносится оценка в день проведения аттестационных испытаний в основные сроки.

3.22. Работы обучающихся и протоколы аттестационных испытаний обучающихся хранятся в делах ОО в течение одного года в архиве.

3.23. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету. При этом следует руководствоваться следующими вариантами выставления годовой отметки

I четверть	II четверть (1 полугодие)	III четверть	IV четверть (2 полугодие)	Годовая отметка
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5
4	3	4	3	4
4	4	3	3	3
4	3	4	4	4
4	4	3	4	4
4	3	3	4	4
4	4	4	3	4
3	3	2	2	2
3	2	3	3	3
3	3	2	3	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	3
3	3	3	2	3

-	5	-	4	4
-	4	-	5	5
-	4	-	3	3
-	3	-	4	4
-	2	-	3	3
-	3	-	2	2

3.24. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОО.

3.25. Обучающиеся, получившие по аттестационным испытаниям неудовлетворительную отметку, имеют право пройти испытание повторно.

3.26. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.27. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать ее. При этом они имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

Для проведения промежуточной аттестации второй раз в Учреждении создается комиссия. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.28. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.29. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут обжаловать результаты контрольного мероприятия или промежуточной аттестации в случае нарушения ОО процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.30. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело.

3.31. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

3.32. Особенности сроков (досрочные или дополнительные) и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа.

3.33. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.34. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности представляет собой:

- а) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления в конце учебного года (результаты работы кружка, спортивной секции, детского объединения, системы мероприятий и т.п.);

- б) индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Оценивание внеучебных достижений обучающихся производится по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся по основным направлениям деятельности:

- функциональная грамотность;

- социальная компетентность;

- общекультурная и поликультурная компетентность;

- коммуникативная компетентность;

- интеллектуальная компетентность.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. В виду не выставления обучающимся первого класса четырехлетней начальной школы оценки в баллах, знания и умения обучающихся, оканчивающих 1 класс, должны соответствовать требованиям, определенным программой.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в установленный учебным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. ОО информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна ОО вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в ОО, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в данное ОО.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в данное ОО не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.